

OVEREENKOMST

EINDSTAGE DEELTIJD VERKORT 2E JAAR (DV2 DV3)

ISELINGE HOGESCHOOL

Studenten uit de opleidingsvariant Deeltijd Verkort sluiten het praktische gedeelte van hun opleiding af d.m.v. een eindstage.

Tijdens deze eindstage wordt gewerkt in een eigen klas met basisschoolkinderen, waarbij coaching plaats vindt door een leraar van de desbetreffende basisschool. De lerarenopleiding en de opleidingsschool zijn samen verantwoordelijk voor de beoordeling van de student. De stage bestaat uit min. 40 dagen, waaronder twee hele weken. De student maakt de school in de volle breedte mee. De aanwezigheid bij teamvergaderingen, scholingen en buitenschoolse activiteiten is voor deze studenten echter beperkt tot de dagen, waarop ze stagelopen.

De leraar in opleiding wordt begeleid door:

* een beoordelingsbevoegde schoolopleider (op school- of bestuursniveau)
* een door de opleidingsschool aangewezen coach, de mentor.

Studenten verwerven een eindstageplaats na een positief verlopen sollicitatieprocedure. Tijdens deze sollicitatie wordt door de student en de opleidingsschool afgesproken in welke periode en op welke dagen de eindstage wordt ingevuld.

De overeenkomst heeft betrekking op het volgende:

# Partijen

Iselinge Hogeschool, lerarenopleiding basisonderwijs, gevestigd te Doetinchem vertegenwoordigd

door (schoolopleider)

en

 , gevestigd te

(naam opleidingsschool)

vertegenwoordigd door (naam mentor/directeur)

en

(naam student)

overwegende dat partijen wensen samen te werken op het gebied van leren en werken in het kader van de eindstage DV2,

voorts overwegende dat er een regeling getroffen dient te worden terzake de eindstage DV2 als essentieel onderdeel van de lerarenopleiding,

tenslotte overwegende dat partijen de toekomstige samenwerking op hoofdpunten wensen vast te leggen,

komen voor de periode vanaf tot en met

overeen dat de eindstage wordt ingevuld zoals in het programma van de desbetreffende student is verwoord.

De stageperiode van 40 dagen wordt verdeeld in drie periodes. De student maakt een planning van zijn gehele stageperiode en plant hierin ook de bezoeken door de mentor en de stagebegeleider. Deze planning wordt toegevoegd aan de overeenkomst eindstage.

De opleidingsschool draagt zorg voor:

* de gelegenheid voor de student om onderzoek te verrichten op de opleidingsschool voor zijn meesterproef, om bevindingen en opbrengsten tussentijds te evalueren en het resultaat van het onderzoek te presenteren of op een andere manier te delen.
* de dagelijkse begeleiding van de student
* een tussenevaluatie startbekwaam tijdens de tweede periode van de eindstage
* een bijdrage aan het eindgesprek met de eindstagiair(e).

Voor akkoord,

 , opleidingsschool

 , schoolopleider

 , student

Datum:

**De n.a.w. gegevens van alle betrokken partijen:**

**De opleidingsschool:**

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

Telefoon: ……………………………………………………………

Emailadres: …………………………………………………………..

**De eindstagiair(e):**

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

Telefoon: ……………………………………………………………

Emailadres: …………………………………………………………..

**De mentor van de opleidingsschool:**

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

Telefoon: ……………………………………………………………

Emailadres: …………………………………………………………..

**De schoolopleider:**

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

Telefoon: ……………………………………………………………

Emailadres: …………………………………………………………..

Bijlage:

Achtereenvolgens dient aan deze overeenkomst eindstage toegevoegd te worden:

Bij de ondertekening van deze overeenkomst:

* de door de eindstagiair(e) geformuleerde leervragen/leerdoelen
* de n.a.w.- gegevens van alle betrokken partijen
* de planning van de 40 stagedagen en de bezoekmomenten

Bij afronding van de eerste periode:

* de mogelijk bijgestelde persoonlijke leervragen/leerdoelen van de student

Bij afronding van de tweede periode:

* de aangepaste persoonlijke leervragen/leerdoelen van de student
* de tussenevaluatie startbekwaam, ingevuld door de mentor
* de praktijkbeoordeling startbekwaam, ingevuld door de schoolopleider

Bij de afronding van de derde periode:

* het reflectieverslag over de realisatie van de persoonlijke leerdoelen tijdens de eindstage en de betekenis daarvan voor de student als startende leerkracht
* een exemplaar van het afstudeerwerkstuk (indien afgerond)